

**PROGRAMA DE RECUPERACIÓN BIOLOGÍA 1ºBACH.
CURSO 2020/2021**

ALUMNO:

OBJETIVOS QUE EL ALUMNADO DEBE SUPERAR.

UNIDAD 01

OBJETIVOS

1. Describir las características de los seres vivos y los distintos niveles de organización de la materia viva.
2. Definir los conceptos de bioelemento y biomolécula y conocer los principales bioelementos y las características de las biomoléculas inorgánicas
3. Describir la estructura química de los glúcidos y conocer su clasificación y sus funciones biológicas.
4. Conocer las características generales de los lípidos y su clasificación.
5. Describir la estructura de los aminoácidos y de las proteínas y explicar su variabilidad y sus funciones biológicas.
6. Explicar la estructura de los ácidos nucleicos y su función como portadores de la información genética.

UNIDAD 02

OBJETIVOS

1. Explicar qué procesos se produjeron hasta la aparición de la célula eucariota.
2. Distinguir entre células procariotas y eucariotas.
3. Comprender la evolución de muchos organismos hacia la pluricelularidad como respuesta adaptativa.
4. Diferenciar las distintas formas de organización pluricelular.
5. Conocer las formas no celulares.

UNIDAD 03

OBJETIVOS

1. Conocer los principales tejidos vegetales y sus diferentes variedades, y describir las principales características morfológicas y funcionales de estos.
2. Conocer los principales tipos de tejidos animales, sus principales características morfológicas y la función que desempeñan en el organismo.

UNIDAD 04

OBJETIVOS

1. Conocer los procesos de nutrición celular, sus tipos y los principales procesos metabólicos.
2. Reconocer la necesidad de las funciones de relación y de coordinación en los seres vivos.

3. Explicar la necesidad de la reproducción para la continuidad de la vida y conocer los distintos tipos de reproducción y los mecanismos de división celular.

UNIDAD 05

OBJETIVOS

1. Conocer las principales teorías fijistas y evolucionistas que han tratado de explicar la diversidad de los seres vivos.
2. Explicar los mecanismos de la evolución a la vista de la teoría sintética y diferenciar microevolución y macroevolución.
3. Conocer las principales pruebas que ponen de manifiesto el hecho de la evolución.

UNIDAD 06

OBJETIVOS

1. Comprender la necesidad que hay de clasificar a los seres vivos, de nombrarlos científicamente para poder identificarlos, y analizar cómo varía a lo largo del tiempo la clasificación general de los seres vivos.
2. Señalar las características generales del reino moneras y conocer su clasificación.
3. Describir las principales características del reino protoctistas y conocer su clasificación.
4. Enumerar las características más destacadas del reino hongos y conocer su clasificación.
5. Conocer las características más importantes del reino plantas y su clasificación.
6. Señalar las características generales del reino animal y conocer su clasificación.

UNIDAD 07

OBJETIVOS

1. Describir las diferencias entre el tipo de nutrición de los briofitos y el de los cormofitos, y enumerar las distintas etapas que tienen lugar en la nutrición de los cormofitos.
2. Explicar los procesos de absorción del agua y las sales minerales por las plantas.
3. Relacionar determinados procesos físico-químicos con los procesos fisiológicos que intervienen en el transporte de nutrientes en las plantas.
4. Conocer las funciones de relación en las plantas y el papel de las hormonas vegetales en la regulación y la coordinación vegetal.
5. Comprender la importancia del proceso reproductivo en las plantas y describir sus formas básicas de reproducción.
6. Explicar las características de la reproducción en los briofitos y en los pteridofitos.
7. Conocer la estructura de la flor en coniferofitos y en angiospermatofitos, y explicar la polinización y la fecundación.
8. Conocer los procesos de formación del embrión, la semilla, el fruto y la germinación.

UNIDAD 08

OBJETIVOS

1. Conocer los procesos implicados en la nutrición animal: superficies de intercambio y proceso de la nutrición, así como la evolución de las estructuras digestivas en los invertebrados.
2. Conocer las partes del aparato digestivo de los vertebrados y las etapas que caracterizan el proceso digestivo.
3. Distinguir la difusión simple, la respiración cutánea, traqueal y branquial así como la evolución de estos sistemas en los diferentes grupos de animales.
4. Explicar la respiración pulmonar y conocer las etapas que caracterizan cada uno de sus procesos.

UNIDAD 09

OBJETIVOS

1. Conocer los elementos anatómicos del sistema circulatorio, así como el funcionamiento del órgano impulsor en los mamíferos.
2. Distinguir los diferentes modelos de sistemas de circulación y las características de los sistemas circulatorios en invertebrados y vertebrados.
3. Distinguir las principales sustancias que excretan los animales y los diferentes órganos excretores de los invertebrados.
4. Explicar los órganos excretores de los vertebrados y la formación de la orina.

UNIDAD 10

OBJETIVOS

1. Asimilar los conceptos de estímulo, receptor y efector, y distinguir los distintos tipos de receptores sensoriales.
2. Comprender la transmisión de la información en el sistema nervioso.
3. Comparar los sistemas nerviosos de los principales grupos de invertebrados.
4. Conocer el sistema nervioso de los vertebrados: organización y funcionamiento.
5. Describir el sistema de coordinación endocrino en los animales, establecer las diferencias entre los de vertebrados e invertebrados y enumerar las aplicaciones derivadas del conocimiento de las hormonas.

UNIDAD 11

OBJETIVOS

1. Comprender las diferentes modalidades de reproducción que han surgido a lo largo de la evolución.
2. Identificar los diferentes elementos anatómicos del aparato reproductor, y conocer la morfología de los gametos y el proceso de gametogénesis.
3. Explicar el mecanismo de la fecundación y sus diferentes tipos.
4. Comprender y explicar las características del desarrollo embrionario y los diferentes desarrollos del período posembrionario.
5. Distinguir diferentes técnicas de reproducción asistida y los diferentes

métodos anticonceptivos.

UNIDAD 12

OBJETIVOS

1. Comparar las hipótesis catastrofistas y nebulares.
2. Describir los principales métodos de investigación del interior terrestre.
3. Explicar los modelos estructurales de la Tierra para comprender el comportamiento físico de nuestro planeta.
4. Revisar las principales hipótesis orogénicas y analizar las hipótesis de la deriva continental y la expansión del fondo oceánico como precursoras de la teoría de la tectónica de placas.
5. Conocer los puntos fundamentales de la teoría de la tectónica de placas y diferenciar los tipos de movimientos relativos entre las placas.
6. Explicar los diferentes modelos sobre el mecanismo impulsor que mueve las placas y una de las consecuencias de su dinámica: las deformaciones.

UNIDAD 13

OBJETIVOS

1. Definir mineral y cristal y conocer los principales procesos de formación de los minerales, sus propiedades, clasificación y aplicaciones.
2. Conoce los diferentes ambientes que se producen a consecuencia de la dinámica litosférica.

UNIDAD 14

OBJETIVOS

1. Explicar el concepto de magma y comprender su formación, evolución y tipos.
2. Conocer los tipos de rocas magmáticas, la actividad magmática plutónica y volcánica, y los yacimientos magmáticos.
3. Explicar el concepto de metamorfismo, los factores que lo motivan, sus efectos y tipos.
4. Distinguir las principales rocas metamórficas y conocer sus principales yacimientos.

UNIDAD 15

OBJETIVOS

1. Conocer qué es la meteorización y sus diferentes tipos.
2. Explicar qué es el suelo, cuál es su composición y su estructura, comprender cómo ocurre la formación del suelo y conocer los factores que influyen en este proceso.
3. Conocer los procesos geológicos de erosión, transporte y sedimentación, quién los realiza y cómo se producen.
4. Comprender los procesos de formación de las rocas sedimentarias y conocer su clasificación.
5. Comprender los procesos de formación de los combustibles fósiles.
6. Entender cómo se forman los estratos, la importancia que tienen para el

conocimiento de la historia geológica de una zona y conocer los principios que utiliza la estratigrafía.

7. Comprender el proceso de fosilización, entender los principios de los métodos de datación y conocer las distintas unidades en que se divide la historia geológica de la Tierra.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para la emisión de una calificación global en la recuperación para la materia Biología y Geología, se aplicará la siguiente ponderación a los diferentes instrumentos de evaluación:

- Exámenes: 50% de la nota. Uno el 13 noviembre 2020 y otro el 15 enero 2021 presenciales en horario Biología 2º bachillerato.
- Tareas: 50% con fecha límite de entrega 13 enero 2021.